



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA**

**IDENTIFICAÇÃO (100151230)**

**DEPARTAMENTO**

DACS - MOSSORO

**CÓDIGO**

ACS0647

**DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA**

DIDÁTICA

**QUANTIDADE DE HORAS - AULAS**

**CARGA HORÁRIA TOTAL**

**QTD. DE CRÉDITOS**

**TEÓRICA**

**PRÁTICA**

**TEÓRICA - PRÁTICA**

50

0

10

60

4

**PRÉ-REQUISITO**

Sem pré-requisitos

**OBJETIVO**

Compreender os processos históricos da educação que constituíram as diversas fases e concepções da Didática no Brasil;

Refletir acerca dos objetivos da Didática de acordo com as abordagens que a orientam;

Entender a relevância da formação docente nas discussões atuais do campo da Didática.

Realizar estudos de aprofundamento acerca dos aspectos do planejamento e da avaliação educacional - enfoque na construção de projetos didáticos.

**EMENTA**

História da Didática no Brasil. Pressupostos, concepções e objetivos da Didática. Abordagens contemporâneas do processo ensino-aprendizagem. Formação docente. Planejamento educacional e avaliação.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Nº DA UNIDADE	TÓPICOS E CONTEÚDO	Nº DE HORAS		
		T	P	T-P

<b>I</b>	- Mudanças conceituais da Didática na História da Educação Brasileira: concepções, contexto e configuração; - A Didática na atualidade: campo de pesquisa e movimentos educacionais.	20	0	0
<b>II</b>	- Abordagens atuais da Didática e seus reflexos no campo educacional; - Orientações recentes acerca da formação docente: pesquisas e estudos dos campos da Didática Geral e da Didática de Conteúdos Específicos.	20	0	0
<b>III</b>	- O planejamento educacional em debate: sistematizações em prol da realização da aula; - A avaliação educacional em debate: estudos e aprofundamentos sobre o tema.	10	0	10
<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

<b>MÉTODOS</b>		
<b>TÉCNICAS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
Exposições dialogadas; Atividades individuais e em grupo; Análise de Legislação e Documentos Curriculares; Pesquisa de Campo; Atividade à distância	Quadro branco; Projetor multimídia; Textos para leitura; Internet; Documentos (Currículos e Legislação); Filmes e Documentários.	Provas individuais (Objetivas / Subjetivas); Trabalhos temáticos grupais (Seminários); Relatórios; Artigo Científico

<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (ABNT 2000)</b>
<p><b>REFERENCIAS OBRIGATÓRIAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>CORDEIRO, J. Didática. São Paulo: Contexto, 2007.</li> <li>LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 2013.</li> <li>ZABALA, A. A prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.</li> </ol> <p><b>REFERENCIAS COMPLEMENTARES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>FAZENDA, I. Didática e Interdisciplinaridade. São Paulo: Papirus, 2012.</li> <li>HOFFMAN, JUSSARA. Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2007.</li> </ol>

<b>APROVAÇÃO</b>
Esperando aprovação do departamento